

ҚАЗАҚ



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

80 жыл!

№ 28 (1538)
16 қыркүйек
2014 жыл

УНИВЕРСИТЕТІ

www.kaznu.kz

Апталық 1948 жылдың 20 сәуірінен шыға бастады

ҒЫЛЫМҒА ШЫНАЙЫ КӨЗҚАРАС ҚАЖЕТ

Елімізді әлемнің алдыңғы қатарлы дамыған елдері санатына қосу үшін ғылымды дамыту қажет. Білім мен ғылымның ұштасуы, ғылым жетістіктерін өндіріске енгізу – инновациялық дамуға апарар даңғыл жол. Сондықтан да Елбасы «Қазақстан-2050» Стратегиясында бүгінгі заманауи талаптарға сай жаңа толқын ғалымдарын даярлауды тапсырды. Бұл ретте отандық білім беру ісінің көшбасшысы – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-ға артылар жауапкершіліктің зор екендігі айқын. Бұл міндеттің маңыздылығын тереңінен ұғынған ҚазҰУ ұжымы кешегі ректорат отырысында ғылымның өзекті мәселелері хақында ой бөлісіп, болашақ ғылым докторларының дайындығын талқылады.



Ғылыми кадрларды дайындау мен аттестациялау бөлімінің бастығы Ләйлә Сыздықованың мәлімдеуінше, ҚазҰУ докторанттарының диссертациялық кеңестер ашылған ЖОО-ларға бөлінуінің нәтижесі бойынша, университет 86%-ға ие, яғни 106 докторант ғылыми дәрежелерін университеттің диссертациялық кеңестерінде қорғайтын болады. Философия докторы, сала бойынша доктор ғылыми дәрежесін алу үшін диссертацияның негізгі ғылыми жетістіктері тым болмағанда 7 жарияланымға арқау болуы керек. Атап өтсек, Ғылыми комитет ұсынған үш ғылыми басылымда; Thomson Reuters (ISI Web of Knowledge) компаниясының ақпараттық базасы мәліметтері бойынша нөл емес импакт-факторға ие немесе Scopus компаниясының мәліметтер базасына енетін бір

халықаралық ғылыми басылымда; үш халықаралық конференция материалдарында, оның ішінде біреуі шетелдік конференция материалдарында жариялануы шарт. Ләйлә Ибрашқызы бүгінгі таңда докторанттардың басым көпшілігі жарияланымдар бойынша талапты орындап үлгергенін жеткізді. Олардың арасында заң және журналистика факультеттері жарияланымдар бойынша типтік ережелерін диссертациялық кенеске 100% тапсырған. Өзге факультеттердің бұл талапты орындау үстінде екендігін жеткізген бөлім бастығы 2013 жылғы жағдаймен салыстырғанда, биылғы нәтиженің өсіп отырғандығын тілге тиек етті.

Ғылым деңгейін көтеріп, халықаралық байланыстарды күшейту керек.

Жалғасы 2-бетте

«ТІЛДЕР» ФЕСТИВАЛІНІҢ АПТАЛЫҒЫ ӨТЕДІ

Тіл – басты құндылығымыз. Оны анамыздай құрметтеу, сақтай білу – парыз. Осы ретте 2014 жылдың 22-26 қыркүйек аралығында Тәрбие жұмысы жөніндегі департаментінің ұйымдастыруымен «Қазақстан халқының Тілдер күні» мерекесіне орай ел білімі мен ғылымының ірі орталығы – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде дәстүрге айналған жыл сайынғы жалпыуниверситеттік «Тілдер» фестивалі апталығы өтеді.

Тіл - адамның қарым-қатынас, ойлану құралы. Ол – адамзаттың интеллектуалдық әлеуетінің қазынасы ретінде халықтың ең құнды байлығы болып табылады. Сондықтан Тіл мерекесі – еліміздің ең жарқын мерекелерінің бірі. Тілдер апталығы аясында барлық факультеттер мен кафедраларда тілді құрметтеу, оның маңызын насихаттау, әлем тілдерінің қолданыс аясын кеңейту мақсатында әртүрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Сонымен қатар мереке қарсаңында факультеттер арасында сауалнама жүргізіп, көп тіл білетін полиглот-оқытушыларды анықтаған болатынбыз. Оның қорытындысы мен «Тілдер» фестивалінің апталығында өткізілетін іс-шаралар кестесін назарларыңызға ұсынуды жөн көрдік.

Жалғасы 8-бетте

КОРЕЯ ЖЕРІНДЕ ӨТКЕН МАТЕМАТИКТЕР КОНГРЕСІ

Жақында Сеул қаласында дүниежүзі математиктерінің 4 жылда бір өтетін халықаралық конгресі өтті. Тарихы 1897 жылдан бастау алатын шара 120 ел математиктерінің басын қосты. Оған Қазақстаннан 20-дан астам математик қатысты.

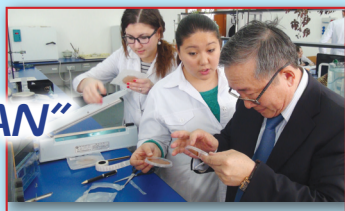
Бес мыңнан астам адамның қатысуымен өткен ашылу сәтінде Корея республикасының президенті Пак Кын Хе келіп құттықтау сөзін айтып, өз қолымен "Математиканың Нобель премиясы" деп аталып кеткен Филдс медалімен математиктерді марапаттады. Конгресс төрағасы Hyungju Park техникалық мамандықтардың әр жаналығына баса назар аударатын Samsung, Hyundai, LG сияқты әлемдік брендтері бар елде мұндай конгресстің өтуі маңызды екендігіне, математика халықтың қажетіне айналуы үшін жан-жақты жұмыс істелетініне тоқталды. Осы конгресс жастардың қызығушылығын арттыру үшін үкімет 2014 жылды "Математика жылы" деп жариялады.

Оңтүстік Кореяның ең үлкен көрме орталығы COEX-та орын алған конгресте Корея университеттерінің 282 волонтер-студенттері жиналған ғалымдарға жол көрсетіп отырды. Конгреске қатысқан механика-математика факультетінің 1-курс студенті Қ. Досмағұловаға Ұлыбританияның Филдс медалісі Martin Haigедің қолынан автографы қойылған кітабын сыйға алды. Факультет студенті бұл сыйлықтың өзі үшін маңызы зор екендігін әрі стимул болғанын айтты. Себебі, Martin Haiger - стохастикалық дифференциалдық тендеулерді зерттеу ісіне зор үлес қосқан ғалым.

Жалғасы 2-бетте

БҮГІНГІ САНДА:

"MADE IN KAZAKHSTAN"



3-бет

БҮГІНГІ САНДА:

БАСТЫ МІНДЕТ-СТУДЕНТКЕ ҚЫЗМЕТ



4,5-беттер

БҮГІНГІ САНДА:

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДРАМА



6-стр.

ҒЫЛЫМҒА ШЫНАЙЫ

КӨЗҚАРАС ҚАЖЕТ



Нақты нәтижеге қол жеткізу үшін талдау жасап, қорытынды шығара білу маңызды. Оның ішінде докторанттарға жетекшілік ететін шетелдік және отандық ғалымдардың деңгейі мен жетістіктеріне, шәкірттерінің қорғау көрсеткішіне баса назар аудару қажет. Ректор Ғалым Мұтанұлы мәжілісте осы мәселені көтерді. Сондай-ақ университет басшысы факультеттерге жалпы докторанттардың диссертациясын уақытында қорғау жағдайын жіті қадағалауды, олардың мүмкіндіктерін алғашқы курстан бастап анықтауды тапсырды. Барлық деңгейдегі ізденушілерге ҚазҰУ-да толық жағдай мен мүмкіншіліктер жасалған. Мұнда ғылымға жүрдім-бардым қараушыларға орын жоқ. Осы ретте ректор Ғалым Мұтанов университеттегі жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық және ғылыми мәселелерін қарастыратын кеңес құруды ұсынды. «Ғылым мен білімнің бірігуі нәтижесіне біз жауаптымыз. Себебі биыл БҒМ Ғылым комитетінің 10 ғылыми зерттеу институты мен ҚазҰУ бірігіп қолға алған ғылыми кадрларды дайындауға бағытталған жаңа жоба өз жұмысын бастады», — деді ректор. Барлық факультеттер мен кафедраларға осы сұрақты тағы да пысықталуды ұсынды.

Сонымен қатар жиын барысында ЖОО-ның институционалды және арнайы аккредитациялануы аясында келген сыртқы сарапшылар жұмысы жайлы сұрақ қаралды. Хабарлама жасаған Аккредитация, рейтинг және сапаны басқару жөніндегі орталық директорының м.а. Шыңғыс Ергөбектің айтуынша, сарапшылар жұмыстарының қорытындысы әлі белгісіз. «Бірақ алғашқы нәтижелер университеттің бұл сыннан жақсы өтетіндігін байқатып отыр», — деді ол.

Әйгерім ӘУЕЗХАН

“Global e-School” жобасы жүзеге асуда

8-9 қыркүйек аралығында “Global e-School” жобасы аясында шығыстану факультеті корейтану және жапонтану кафедрасында Ханяң университеті мен Саңмёң университетінің профессорлары – Хан Хон Юль (Han Hong Yul), Ли Хи Вон (Lee Hee Wjn) және Им Ён Сун (Yim Yong Soon) арнайы дәріс оқыды.

Global Class — бұл онлайн видео дәрістерін, видео-конференциялар мен семинарлар өткізу үшін арнайы жабдықталған аудитория. Бұл аудитория 2013 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ корейтану және жапонтану кафедрасы Ханяң Университетімен (Корея Республикасы) бірігіп, Корея қорының қаржылай қолдауымен “Global e-School” онлайн оқыту жобасын жүзеге асыру үшін ашылған болатын. 2013 жылдың наурыз айынан бастап осы уақыт аралығында Ханяң университеті, Кореяның шетелдік зерттеулер университеті (HUFU), Йонсэ университеті сияқты жетекші корей университеттерінің профессорлары корей және ағылшын тілдерінде бес курсты оқыды: «Business Korean», «Korean Art and Philosophy», «Korean Language and Korean Culture», «K-culture: Modern Korean Cultural Contents», «Korea Economic Development». Шығыстану және халықаралық қатынастар факультетінің шамамен 48 студенті аталған курс шеңберінде оқудан өтіп, тиісті сертификаттар алды.

Енді, міне, 2014 жаңа оқу жылында бұл жоба Global Class-та өз жұмысын одан әрі жандандыра бастады. 8 қыркүйек күні профессор Ли Хи Вон «Korean Films and Culture Reading» тақырыбында дәріс оқыды. Ал профессор Им Ён Сун (Yim Yong Soon) 9 қыркүйекте «North Korean Politics and Society» тақырыбында, профессор Хан Хон Юль (Han Hong Yul) «Korean Economy» тақырыбында



дәріс оқыды. Аталған профессорлар өз дәрістерін алдағы уақытта Кореядан онлайн түрінде жалғастыратын болады. Дәрісті тек шығыстану факультетінің студенттері ғана емес, өзге де университеттердің студенттері, оқытушылары, магистранттары, докторанттары тыңдай алады. Дәрістерді толық тыңдап, емтихан тапсырған адамға сертификат беріледі. Дәрістер корей, ағылшын тілдерінде жүреді.

“Global e-School” жобасы арқасында біздің студенттеріміз Кореяның экономикасы, мәдениеті, корей тілі мен әдебиеті т.б. туралы білімдерін тереңдетіп, күзиретілік деңгейін арттыруда. Онлайн арқылы оқып білім алу — қазіргі заманауи білім ағартудағы басты тренді. Оның

артықшылығына тиімді білім алудың жоғарылығын, дәстүрлі күндізгі оқытуда жұмсалатын қаржыны азайту, оқуға кететін шығындарды барынша төмендету және білім алмасуды жақсарту сияқты мүмкіндіктерді жатқызуға болады.

Бұл жоба корейтану және жапонтану кафедрасында әдеттегі тәжірибеге айналуға. Кафедра 2014-2015 оқу жылында “Global e-School” бойынша оқығысы келетін университеттің барлық студенттерін шақырады.

Бақытгүл ТАШКЕНБАЕВА,
Гүлнұр ШАТЕКОВА,
корейтану және жапонтану кафедрасының оқытушылары

Жалғасы. Басы 1-бетте

КОРЕЯ ЖЕРІНДЕ ӨТКЕН МАТЕМАТИКТЕР КОНГРЕСІ



Оның еңбектерінде алғаш рет физикалық құбылыстарды сипаттайтын стохастикалық дифференциалдық теңдеулердің терең мағынасы берілген.

Ғылымға қызығушылық танытқан студентіміз Жапония, АҚШ, Ресей мемлекеттерінің ғалымдары тарапынан қолдау көріп, шақырту алды.

Әртүрлі мемлекеттерден келген діні, тілі бөлек адамдардың бір-бірін түсінуі қиын болған жоқ. Бәрі бірдей ағылшын тілінде сөйлеп, математика саласындағы

жетістіктерімен бөлісті. Секция жұмысы аяқталғанда, Корея шахматының (Baduk) әйгілі профессионалдарымен логиканы сынауға мүмкіндік берілді. Студенттер мен докторанттарға математиктер туралы фильмді көру қызық болды. Ғалымдар Oxford, Cambridge университеттерінің және Elsevier, Springer, Kyungmoonsa баслымдарының көрмелерінен пайдалы ақпараттар алды. Жұмыс барысында шет елдердің ғалымдары біздің баяндамаларды мұқият тыңдап, негізгі мағынасын түсініп,

қолданбалы проблемалармен ұштастыруға кеңес берді. Компанияларға ұсынып, қолданысқа айналдыру процесіне аса назар аударуды ұсынды. Бір айтарымыз, бүкіл дүниежүзі математиктерінің ағылшын тілін жетік меңгергеніне куә болдық. Біздің студенттерге де ағылшын тілі кедергі болмай, өз жетістіктерін осындай халықаралық конгрестерде еркін жеткізе алуына тілектеспіз.

Отбасын сақтауға ерекше көңіл аударатын елде “кіші Disneyland” атанып кеткен Everland қалашығында демалуға бар жағдай жасалған. Конгресс Сеулдің Gangnam ауданында өткендіктен, әлемді жаулап алған “Gangnam style” әніне арнап салынған ескерткішті тамашаладық. Ескерткіш алдында кейінгі жылдары туристер көп жиналады екен.

Конгрестің ұйымдастырылуы жоғары дәрежеде өтті. Конгреске қатысушылар баяндама жасаумен ғана емес, сонымен қатар әртүрлі экскурсиялар ұйымдастырылғандықтан, Корея мәдениетімен танысуға үлкен мүмкіндіктер алды. Ұйымдастырушылар Кореяның ұлттық киімін, тағамын, ойындарын, музыкалық аспаптарын және мәдени, діни, тарихи орындарын түсіндіріп, көрсетіп, жарнамалап үлгерді.

“Көп естігенше бір көрген артық” демекші, осы сапардан өзімізге жан-жақты үлкен тәжірибе алып қайттық.

Дифференциалдық теңдеулер және басқару теориясы кафедрасының профессоры **Алиасқар ТҮНҒАТАРОВ**, доценті **Жанат ЖҮНІСОВА**

«Атыңнан айналайын, Қазақ қызы!» республикалық жыр мүшәйрасында бас жүлдені ҚазҰУ-дың 4-курс студенті Айбол Исламғалиев жеңіп алды

«Made in Kazakhstan»

Казахстанский гидрогель, разработанный в лаборатории КазНУ им. аль-Фараби, лечит детей и вызывает интерес зарубежных медиков.



Уникальный гидрогель был создан под руководством профессора университета Григория Муна и уже активно внедряется в медицинскую практику. В частности, он применяется при лечении пузырно-мочеточникового рефлюкса – заболевания, которому подвержены почти 30 процентов детей в возрасте до семи лет. По словам ученого, использование полимера выгодно тем, что оно не требует хирургического вмешательства.

«Небольшое количество вещества вводится через шприц, затем гидрогель твердеет и корректирует форму. Во всех случаях лечение проходит успешно, побочных эффектов не было», – отмечает руководитель проекта.

Также гидрогель планируется использовать в маммопластике. Его уникальностью, что гель полностью инертный, гипоаллергенный и не вызывает отторжения. Профессор уверен, что этот материал в будущем заменит традиционный силикон и уже вызвал интерес медиков из Южной Кореи.

Область применения казахстанского гидрогеля не ограничивается урологией и маммопластикой. Лаборатория также разрабатывает гелевую повязку для лечения ран и ожогов. От зарубежных аналогов она отличается тем, что в нее

Григорий Мун – доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров КазНУ, академик Национальной инженерной академии РК. По данным авторитетной международной информационной компании «Thomson Reuters», он является одним из ученых, занимающих первую позицию в мировом рейтинге в области нанохимии и нанотехнологии. Профессор Г.А. Мун – самый цитируемый за рубежом казахстанский ученый, общее число цитирований на данный момент составляет свыше 1000, у него также самый высокий в Казахстане «Индекс Хирша» – 19.

добавлены фитопрепараты, анестетик и частицы наносеребра, имеющие антибактериальные свойства. Этот совместный проект, подготовленный Г. Муном и профессором факультета Ж. Абиловым, выиграл конкурс

по коммерциализации. Запустить производство повязок ученые надеются к 2015 году под маркой «made in Kazakhstan». Эта работа ведется совместно с учеными Института ядерной физики с применением

радиационной технологии. Профессор Г. Мун уверен, что казахстанские гидрогелевые повязки будут эффективнее, чем зарубежные аналоги.

Помимо этого, при непосредственном участии Г. Муна разработаны и внедрены в практику полигель для использования в качестве контактной среды при проведении ультразвуковых диагностических исследований и полимерный водонабухающий дренаж для лечения ран и мягких тканей в офтальмохирургии.

Соб. корр

ЭКСКУРСИЯ ЖЕТКШІЛЕРІ ҚАЗҰУ-ДА ДАЙЫНДАЛАДЫ

Еліміздің бас ордасы Астанада өтетін «EXPO-2017» халықаралық көрмесінің Қазақстан мемлекеті үшін маңызы зор. 160 жылдық тарихы бар халықаралық арнайы көрме экономикасы жағынан алып елдер: АҚШ, Франция, Германия, Жапония, Бразилия, Англия, Қытай секілді мемлекеттерде өткен. Енді болашақта Орталық Азия мен ТМД мемлекеттері арасында тұңғыш рет біздің елімізде өткелі отыр. Елбасымыз айтқандай, дамыған мемлекеттің біріне айналу үшін экономикамызды өркендету, бәсекеге қабілеттілігімізді арттыра білуіміз керек.

Экономика тек қана экспорт пен инвестициядан дамымайды. Экономиканы қалыптастыруда үлкен бір тармақ – туризмнің ролі жоғары болып табылады. Осы жоба арқылы еліміз тек энергетикаға және жасыл технологияларға ие болып қоймай, сонымен қатар инфрақұрылымды дамытуға, қалалардың көркеюіне, жаңа қонақүйлер мен жол тораптарының салынуына мүмкіндік аламыз. Шамамен 3 айға созылатын «EXPO-2017» халықаралық көрмесіне



шетелден 5 миллионға жуық қонақ келеді деп күтілуде.

Бұл көрмені ұйымдастыру дүние жүзі елдері алдында үлкен жауапкершілікті талап етеді. Көрмені жоғары дәрежеде

өткізу үшін мамандар біліктілігі аса қажет. Кең байтақ жеріміздің, тұғыры биік еліміздің бай тарихын насихаттап жеткізу үшін мамандар әлден даярланып жатыр. Соның бірі ретінде әл-Фараби

атындағы Қазақ ұлттық университеті география және табиғатты пайдалану факультетінің рекреациялық география және туризм кафедрасы базасында экскурсия жетекшілерін даярлау жөніндегі курстың ашылғанын айтуға болады. Олар «EXPO-2017» халықаралық арнайы көрмесінде және 2017 жылғы XXVIII Қысқы студенттер ойындарын өткізу барысында туристік топтарға қызмет көрсететін болады. Экскурсия жетекшілерін даярлау сабақтары «EXPO-2017» халықаралық арнайы көрмесіне дайындалу мен ұйымдастыру бойынша Мемлекеттік комиссияның кеңейтілген жиналысында бекітілген іс-шаралар жоспарының негізінде іске асырылуда. Әлемдік аренада мемлекетіміздің беделін көрсететін осы халықаралық арнайы көрменің бай тарихымыздың мақтан тұтар бөлігіне айналуы үшін әрбір Қазақстан азаматы қолдан келгенше өз үлесін қосуы керек!

А.Ш. ШАКЕН; Г.Р. АЙЖОЛОВА,
рекреациялық география кафедрасының аға оқытушылары

С 22 по 26 сентября в КазНУ пройдет «Неделя языков», приуроченная к Дню языков народа Казахстана

Жастарды сапалы және қолжетімді әлеуметтік қызметтермен қамтамасыз ету – әл-Фараби атындағы ҚазҰУ қызметінің басым бағыттарының бірі. Осы мақсатта университетте Қазақстан ғана емес, ТМД елдері бойынша баламасы жоқ бірыңғай ресурстық студенттерге қызмет көрсету орталығы «Керемет» деген атпен шаңырақ көтерді. Мұндай орталықтармен тек Еуропаның алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындары ғана мақтана алады.

Орталық ұлы Шығыс ғұламасы – әбу Насыр әл-Фарабидің трактаттарында сипатталатын, «қайырымды да, ақылды қала құру» туралы идеясының желісінде университет ректоры Ғалым Мұтановтың бастамасымен өмірге келді. Бұл шешім ағымдағы жылдың 17 наурызында Ғылыми кеңесте бекітілді.

Оқу-тәрбие барысындағы әкімшілік, кеңес берушілік қызметтерді көрсетуді дамыту, «бір терезе» қағидасы бойынша әлеуметтік-қоғамдық қызметтерді ұсыну, сонымен қатар жастар саясаты мен оқу үрдісі менеджментінде, инновациялық іс-әрекеттерде студенттерді ынталандыруды дамыту – «Кереметтің» басты мақсаты. Яғни, орталықтың тәжірибелік мәні – студенттердің кампус аумағында болу барысында оларға деген сапалы әлеуметтік-тұрмыстық маңызды жағдайларды қалыптастыру.

7300 шаршы метр аумақты алатын үш қабатты, соңғы еуропалық үлгідегі жарқыраған кең ғимаратты кешенде 5 сектор орналасқан.

Аталмыш секторлардың алғашқысы «бір терезе» қағидасында жұмыс жасайтын, өзіне тіркеуші кеңсесін, студент бөлімін, халықаралық ынтымақтастық бөлімін, төлқұжат үстелі мен бухгалтерия бөлімдерін біріктірген – оқу секторы. Сонымен қатар бұл секторда Алматы қалалық халыққа қызмет көрсету орталығы мен Қазақ

ұлттық университеті арасында жасалған меморандум нәтижесінде қол жеткен электронды үкімет порталына қосылған халыққа қызмет көрсету орталығы жұмыс істейді.

Ал банктік, заңгерлік, туристік, жұмысқа орналастыру туралы қызметтерді ұсынатын сектор әкімшілік, әлеуметтік-тұрмыстық сектор деп аталады. Орталықтың негізін қалаушылар назарынан студенттерге көңіл көтеру, ойын-сауықтық қызметтер ұсыну тарапы да тыс қалмаған. Ол үшін орталықта кинотеатр және кафе қызмет көрсетеді. Сондай-ақ төменгі қабатта мини-MEGA жобасы аясында құрылысы қарқынды жүріп жатқан супермаркет, сұлулық салоны, кітаптар дүкені, фотоателье, киім жуу орны, дәріхана, оптика, т.б нысандар орналасады.

Кезекті сектор жастар ұйымдарын басқару деп аталады. Ол университеттегі барлық студенттік ұйымдардың басын қосқан. Бұл секторда студент жастармен ақпараттық жұмыс жасаудың тиімді ауданын қалыптастыруға негізделген «InnovaTV» жобасының орны ерекше.

Болашақтағы «Керемет» мақтанаштарының бірі диагностикалық орталық болмақ. Оның қызметтерін үлкен 6 топқа біріктіріп атап өтуге болады: функционалдық зерттеу, клиникалық зерттеу, зертханалық зерттеу, сәулелік



зерттеу, гинекологиялық зерттеу, антропометрологиялық зерттеу.

«Керемет» – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенттері мен оқытушылар қауымына тиімді және жылдам әртүрлі қызметтер көрсетуге мүмкіндік беретін, автоматтандырылған «бір терезе» қағидасында қызмет көрсететін бірыңғай ресурстық орталық. Университеттің жиырма мыңға жуық студенті мен бес мыңдай ұстаздар қауымына қызмет көрсетеді деп

жоспарланғанымен, орталық болашақта өз қанатын жайып, қаладағы басқа да жоғары оқу орындарының студенттеріне де қызмет көрсетуі қарастырылған.

Бүгінде табысты жұмыс істеп жатқан орталықтың болашағы бұдан да жарқын болады деп сенеміз!

С.М. БАЯНДИНОВА,
«Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығының директоры

БАСТЫ МІНДЕТ - С



А.А. АБИЛЬМАЖИНОВА,
Тіркеуші кеңсесінің жетекшісі:

– Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ әрбір студентінің білім беру кеңістігін қалыптастыру барысында тиімді факультет аралық өзара байланысты қамтамасыз ету үшін 2010 жылы 23 ақпанда университет көлемінде Тіркеуші кеңсесін ашты. Аталған қызметтің ашылуы ҚазҰУ-дың білім беру сапасын әлемдік стандартқа жақындатудың тағы бір қадамы болып табылды.

Бірыңғай университеттік тіркеуші кеңсесі жұмысының арқасында әрбір студенттің кез-келген уақытта оқу үдерісіне қатысты әртүрлі сұрақтарына уақытылы және кәсіби жауап алуына мүмкіндік туды.

2014 жылдың 11 мамырынан бастап Тіркеуші кеңсесі «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығында (СҚКО) электрондық кезек алу жүйесі бойынша жұмыс жасауда.

Тіркеуші кеңсесі оқу жүйесінің барлық сатысы бойынша (бакалавриат – 81, магистратура – 84, Ph.D докторантура – 64) төмендегідей қызметтер көрсетеді:

- оқу үдерісінің академиялық параметрлерін айқындайды;
- пәндерді тіркеу және таңдау бойынша жұмыстың мониторингін және ұйымдастырушылық, ағымдағы аралық және қорытынды үлгерімді өңдеу, оқудың барлық сатысында білім алушыларға транскриптер жасау;
- студенттердің орталықтандырылған онлайн тіркеуі, пәндердің пәнаралық таңдамалылығын, еркіндікті қамтамасыз етуі;
- білім алушылардың оқытушыны таңдау еркіндігі;
- білім алушыларды білім траекториясын

таңдауға көмектесетін эдвайзерлердің оқу үдерісіне қатыстыру;

- «универ» жүйесіне оқу жоспарларын кіргізу, оқылатын пәнді игеру үшін міндетті пәндерді бақылау;
- оқытушы-профессорлар құрамын пәндерге бекіту;
- эдвайзерлерге білім алушыларды бекіту;
- білім алушыларға кредиттік оқу жүйесінің негізгі ережелері бойынша «универ» жүйесіне тіркелу жөнінде кеңес беру;
- қайта тіркелу үшін берілген өтініштермен жұмыс жасау;
- білім алушыларды қайта тіркеу, эдвайзерлер мен білім алушыларға қажет кезде кеңес беру;
- белгіленген мерзім бойынша аралық бақылауды сақтау мониторингін өткізу;
- жазғы семестрлерде ақылы түрде оқитын білім алушыларды пәндерге тіркеу;
- академиялық мобильділікпен шетелден, республиканың басқа ЖОО-ларынан келген білім алушылармен жұмыс жасау;
- бағалардың дұрыс енгізілуі мен аралық және қорытынды нәтижесінің сақталуын қадағалау;
- аттестациялық және емтихандық тізімдемелерге еркін қол жеткізуді қамтамасыз ету;
- есеп берудің тұтастығы мен қауіпсіздігі және аттестацияға санкцияланбаған кедергі жасауды болдырмау;
- Білім алудың кредиттік жүйесі жүзеге асқанда студент білім алудың жеке траекториясын қалыптастыра отырып, барлық оқу үдерісінің белсенді қатысушысына айналады.



Л.К. АХМЕТОВА,
специалист отдела по работе с молодежными организациями:

– Новый учебный год мы начали с очень приятной смены обстановки: новые кабинеты, мебель, техника. Атмосфера в студенческом ресурсном центре «Керемет» очень живая, все студенческие организации самоуправления университета полным ходом начали свою деятельность в стенах этого здания. Войдя сюда, сразу же ощущаешь значимость, отводимую студенчеству и деятельности студенческих организаций. Для студентов очень удобна локализация всех необходимых для них подразделений университета в одном месте, и это значительно сокращает время для получения нужной информации и документов. Кроме того, здесь есть подразделение банка и банкоматы, железнодорожные и авиакасса, нотариус. «Керемет» является центром кипения студенческой жизни, где студенты могут проводить досуг, воплощать идеи в реальность, удовлетворять потребности и нужды.

А.А. САЛЫКОВА,
начальник офиса студента:

— Офис студента является структурным подразделением университета, через который проходят все студенты и магистранты, начиная с момента зачисления на первый курс и вплоть до получения ими диплома.

Отдел ведет учет и движение контингента студентов и магистрантов: зачисление; отчисление — неуплаты за обучение, потери связи с факультетом; восстановление ранее отчисленных студентов, переводы из других вузов и в другие университеты, внутри университета, оформление академических отпусков, зарубежных командировок и многое другое. Вся работа ведется через программу “Univer”, “Direktum”.

Офис контролирует и ведет учет студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам. Ежемесячно и ежеквартально составляет отчеты по движению контингента студентов и магистрантов. Отдел обеспечивает студентов университета дипломами, академическими справками, зачетными книжками, студенческими билетами и другими необходимыми документами. Ведет огромную переписку с различными организациями и ведомствами, отвечает на обращения студентов, выпускников и их родителей по вопросам перевода, восстановления, выдачи дубликатов дипломов, дубликатов приложений к диплому.

Сотрудники отдела выдают студентам и магистрантам копии аттестатов о среднем образовании, дипломов для предъявления по месту работы или для участия в различных программах и проводят разъяснительную работу среди работников деканатов, студентов и их родителей по всем вопросам, касающимся студентов.



СТУДЕНТКЕ ҚЫЗМЕТ



Айгерім СЕРІКЖАНОВА,

Жастар ұйымдары комитеті жетекшісінің орынбасары:

— ҚазҰУ-да жастардың өзін-өзі басқару әрі жетілдіруіне толықтай мүмкіндік жасалған. Жақында колданысқа берілген «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығы осы мақсатта студентке үлкен көмек көрсетеді. Ағы айтып тұрғандай, «Кереметте» студентке қажетті қызметтің барлық түрі бір жерге шоғырландырылған. Орталық өте ыңғайлы.

Мен қара шаңырақ студенті ретінде орталық қызметін жан-жақты пайдаланамын. Мұнда тіпті нотариустың болуы болашақ заңгер — мен үшін өте маңызды әрі барша оқытушылар мен студенттер үшін аса қажет. Сондай-ақ орталықтан студенттік өмірге байланысты кез-келген сұраққа толық ақпарат алуға болады.

Керемет — еліміз бойынша жастарға арнайы салынған алғашқы орталық. Сол себепті ҚазҰУ жастары үлкен бақытқа ие деп есептеймін.



Н.Б. ӘБДІҚАДЫРОВ,
Жастар ұйымдары комитетінің жетекшісі:

— Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ студенттері үшін биылғы оқу жылы ерекше басталды. Өйткені біздің студенттік қалашығымызда «Керемет» студенттерге қызмет көрсету орталығы өз жұмысын толығымен бастады. Сонымен қатар, жастар саясатымен айналысатын студенттік ұйымдар жана ғимаратқа қоныс аударды.

100-ден астам студенттік ұйымдардың басын қосып отырған жастар ұйымдары комитеті, сонымен қатар «Керемет» қызмет көрсету орталығының екінші қабатында шоғырланған «Сұңқар» студенттер кәсіподағы, Студенттер Сенаты, Жоғары студенттер кеңесі, «Көмек» еріктілер қозғалысы, Болон үдерісі бойынша студенттік бюро, Студенттердің ғылыми қоғамы және Алтын сапа пікір-сайыс клубы, ҚазҰУ «Жас Отан» жастар қанаты, Алматы студенттер альянсының өкілдігі, студенттік деканат жана оқу жылын «Кереметте» бастаған болатын.

Қазіргі таңда жастар ұйымдары комитеті студенттерге келесідей қызметтерді көрсетеді:

- студенттік ұйымдарды тіркеу, ашу және есепке алу қызметі;
- студенттік ұйымдарға мүше болу;
- студенттер үйіне орналастыру, алу және студенттер үйіне қатысты басқа да сұрақтар бойынша қызмет көрсету;
- әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге көмек көрсету;
- оқу-әдістемелік бағыт бойынша кеңес беру;

Біздің ҚазҰУ-ға Алматы қаласының ішінде ғана емес, барша Қазақстан жастары қызыға қарайтыны мәлім. Достарымызды, әріптестерімізді біздің қалашығымыздағы «Меганы» көріңіздер деп ертіп апаратын, атына заты сай керемет жана ғимаратқа қоныстанған белсенді студенттердің қуанышын сөзбен жеткізу мүмкін емес. Жастарымызға осындай жағдай жасау университет басшылығының бізге деген үлкен сенімі деп түсінемін.

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Центр обслуживания студентов «Керемет» - это уникальный комплекс в кампусе КазНУ, где все предназначено для удобного, комфортного и быстрого получения услуг. Подобный университетский центр в Казахстане открыт впервые. Он является одной из важных составляющих в реализации инновационного проекта «Al-Farabi university smart city», который предполагает создание университета нового поколения.

Студенты третьего курса факультета журналистики во время кураторского часа ознакомились с инфраструктурой и работой ЦОС «Керемет». Директор центра Сайран Баяндинова провела экскурсию и рассказала об услугах, которые могут получить студенты. Здесь находятся офис-регистраторы, отвечающие за четкое движение учебного процесса, бухгалтерия, паспортный стол, консультация по вопросам практики и трудоустройства. Электронная очередь помогает цивилизованно и оперативно получать любую информацию или оформить необходимый документ.

«Это очень удобно и современно. Более того, экономится время, при оформлении документов нет необходимости обходить кабинеты и службы, все проводится по принципу «одного окна». Следует отметить внимательное и доброжелательное обслуживание работников центра. Очень просторное и красивое здание, в котором чувствуешь себя комфортно», - поделилась своими впечатлениями студентка группы 309 специальности «PR» Айгерим Абдоллаева.

Особый интерес вызвало знакомство с диагностическим медицинским центром, который начнет работу в ближайшее время. Его директор Эрнест Калиев показал студентам врачебные кабинеты и рассказал об основных направлениях деятельности. Здесь можно будет сдать любые анализы, пройти ЭКГ, проверить зрение и слух, получить консультацию врача. Медцентр оснащается современным оборудованием, в его работе будут использоваться возможности телемедицины. К реализации этого проекта подключились специалисты известной в мире клиники «Кангам Северанс» из Южной Кореи.

Студенческая жизнь это не только учеба,

но общественная работа, культурные и спортивные мероприятия, активный отдых и развлечения. Руководство вуза позаботилось и об этом. В ЦОС расположились общественные студенческие организации, им выделены помещения, компьютерная и офисная техника, а самое главное они находятся в одном месте, что удобно и полезно для совместной работы.

В административном секторе можно получить услуги «АТФ банка», нотариуса, приобрести билеты на поезд и самолет, обратиться в туристскую фирму. Развлекательный сектор включает в себя кинотеатр и кафе. Работники центра сообщили, что в скором времени откроется супермаркет, салон красоты и оптики, фотоателье, прачечная, книжный магазин.

«У меня только восторженные и самые позитивные впечатления от центра «Керемет», мы реально увидели заботу руководства КазНУ о студентах. Все необходимое в одном месте. Хочу сказать, что в нашем университете есть не только прекрасные условия для обучения и занятия наукой, но и для комфортной жизни. Совсем недавно нашему факультету дали новое общежитие», - говорит студентка Акмарал Смаилова.

За последние годы КазНУ активно преобразуется, реализуются масштабные инфраструктурные проекты. Неизменным остается его предназначение как уникального места, где приобретаются знания, рождаются новые идеи и воплощаются мечты многих поколений.

Д. ГУБАШЕВА,
к.ф.н., старший преподаватель кафедры ЮНЕСКО, международной журналистики и связи с общественностью, куратор-эдвайзер группы 309

В КазНУ в рамках проекта Global e-School состоялись лекции профессоров университета Ханьянг (Республика Корея)



Калина красная

Шукшин принадлежал русскому искусству в той его традиции, в силу которой художник не то, чтобы унижал себя, но не замечал себя самого перед лицом проблемы, которую он поднимал в своем произведении, перед лицом того предмета, который становился для него предметом искусства. Шукшину была не только не свойственна, но и противопоказана всякая демонстрация себя, всякое указание на себя, хотя кому-кому, а ему было что продемонстрировать. Именно благодаря этой застенчивости по отношению к себе он и стал забываемым для других. Последние годы жизни Шукшина были таким периодом, когда все, что его окружало, все люди и факты становились для него предметом искусства, касалось ли это ссоры с вахтером в больнице или изучения биографии и деяний Степана Разина. Одно можно сказать – жить среди людей, происшествий, впечатлений, каждое из которых требует своего, причем законного места в искусстве, каждое, расталкивая все другое, рвется через тебя на бумагу, на экран, на экран, настоятельно требуя и ропша, – это очень трудно.

Социально-психологическая ДРАМА

Каждый, кто писал и говорил о творчестве Василия Шукшина, не мог без удивления и какого-то чувства растерянности не сказать о его почти невероятной разносторонности. Ведь Шукшин-кинемаграфист органически проникает в Шукшина-писателя, его проза зрима, его фильм литературен в лучшем смысле слова, его нельзя воспринимать “по разделам”, и вот, читая его книги, мы видим автора на экране, а глядя на экран, вспоминаем его прозу. Это слияние самых разных качеств и дарований не только в целом, но и в очень определенное, вполне законченное радует и удивляет нас сегодня, будет радовать и удивлять всегда. Тут мы вспоминаем киноповесть В. Шукшина “Калина красная”, написанную в 1973 году. Главным героем является Егор Прокудин. Егор непоседлив: то умирленно-лиричен и обнимает одну за другой березки, то груб, то он ершист и забудыга, любитель попок, то он добряк, то бандит. И вот уже иных критиков очень смутила эта непоследовательность, и они приняли ее за отсутствие характера и “правды жизни”. Непоследовательность Прокудина вовсе не так уж проста, стихийна и ничем не обусловлена, она отнюдь не пустое место и не отсутствие характера. Прокудин ведь последовательно непоследователен, а это уж нечто другое. Это уже логика. Его логика – не наша логика, она не может, а наверное, и не должна быть нами принята и разделена, но это вовсе не значит, что ее нет, что она не в состоянии перед нами открыться и быть нами понята. «Не быстро и не тихо, а ровным шагом Егор двигается по только что вспаханной им пашне навстречу своей смерти. Идет, зная к чему идет. Идет, сначала отправив прочь своего подручного на пахоте, чтобы не был свидетелем того, что сейчас неминуемо произойдет, чтобы человеку, к судьбе Прокудина никак не причастному, не грозила какая-то опасность, какие-то неприятности свидетеля. Звучно и продолжительно раздаются удары кирзовых сапог Прокудина по деревянным мосткам, когда он выходит из тюрьмы на волю, но вот он почти неслышно, но в таком же ритме шагает по пашне с воли в свою смерть, и круг замыкается, и нам все становится ясным». Но тут-то мы и понимаем, что этот человек только так и должен был поступить – об этом заговорила вся предыдущая его непоследовательность. Прокудин ни жалости, ни любви, ни покровительства, ни помощи – ничего он от нас не принял бы, а вот наше понимание ему необходимо. Необходимо по-своему – он ведь все время этому пониманию сопротивляется, недаром он и был столь непоследователен и выкидывал колена, но все это потому, что

наше понимание было ему необходимо. И тут же невольно начинаешь думать, что Прокудин дает нам понимание не только самого себя, но и своего художника – Василия Шукшина.

Время идет. Родившиеся в год смерти Шукшина становятся сегодня его читателями. Для них он невольно – имя классического ряда. Но годы, что миновали после его смерти, ничуть не потеряли своего искомого смысла слова, которые он писал с большой буквы. Народ, Правда, живая Жизнь.

«Калина красная» – социально-психологическая драма. Социальная сущность одиночества исследуется писателем от его истоков до трагического финала, когда герой осознает необратимость происшедшего: свое отчуждение от людей, матери, труда на земле. Автор видит истоки драмы Егора Прокудина в самом характере героя, в особенностях его психологического склада и тем самым ставит судьбу Прокудина в прямую зависимость от безволия, слабости, компромиссов, однажды проявленных им. Василий Шукшин остается верен своим творческим принципам – доверия и требовательности к герою, который сам «сковал» свою судьбу и потому должен ответить за свои ошибки, упущения, ложь, зло. В. Шукшин не оставляет герою повода для самооправдания, сожаления или ссылки на особые обстоятельства его детства и юности. По мнению писателя, в ту пору, когда Егор-Горе стал жертвой жестоких, коварных отщепенцев, заблуждения, безволие помешали ему взглянуть смело правде в глаза. Егор предпочел притон Губошлепа честной трудовой жизни. И тем не менее финал драмы раскрывает глубокий духовный кризис, переживает героя: раскаяние, сознание вины, суровое самоосуждение, мучения совести, готовность искупить вину собственной жизнью...

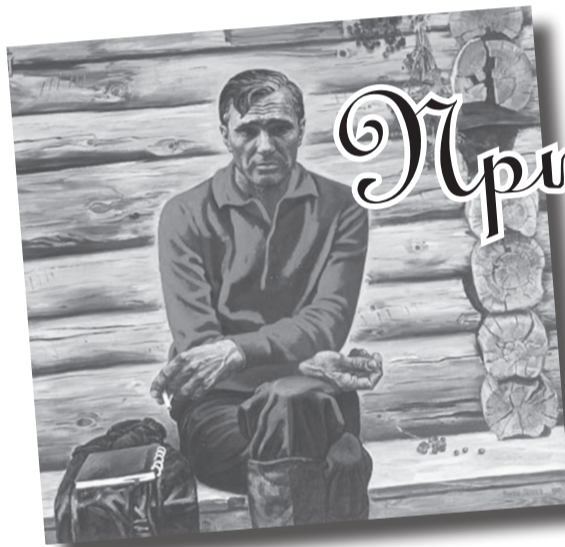
В данном, «прокудинском» случае индивидуальность и характер героя господствуют, направляя события, диктуя им свою волю. Финал киноповести и фильма очень сложен. Понимание невозможности замолить грех перед матерью – наиболее поучительная минута его судьбы. Но именно с этой минутой в него вселяется некое безразличие ко всему, что может отнять у него проклятую им же самим собственную жизнь. В «Калине красной» образ земли – первооснова сюжета и драмы Егора Прокудина – многозначен, этичен, восходя в конечном итоге к философским категориям: судьбы человеческой, добра, зла, счастья.

А. АЛИБЕК,
PhD, и.о. доцента кафедр
физики твердого тела и
нелинейной физики

Отрывок из романа

... Можно ити и ити, – продолжал Егор. – Будет полянка, потом лесок, потом в лохок спустится – там русск Курчат... Я непонятно говорю? Да потому что я, как фураер, говорю и слышу свои же слов! – Егор всерьез на себя рассердился. У стал валить напропалую – зло и урлоко, как если бы перед ним стояла толпа несогласных. – Вот вы все меня приняли за дурака – взял триста рублей и ни за что выдросил. Но если я сегодня люблю всех погуде! Я сегодня нежный, как самая последняя... как корова, когда она отелится. Пусть ладилка не вышло – не надо! Даже лучше. Но поймите, что я не дуракий, не дурак. У если кто погудит, что мне можно наступать на мозоль, потому что я нежный, – я тем не менее не позволю. Ну да!.. Давайте любить друг друга! – Егор почти закричал это. У сильно стукнул себя в грудь. Ну чего мы шумим, как папки в банке? Ведь вы же знаете, как легко помирают?! Я не понимаю вас... – Егор протеселся по-за столон. – Не понимаю! Отказываюсь понимать! У себя тоже не понимаю, потому что каждую ночь валяю во сне ларока и челоданы. Все! Удите, вудите сама... Я сяду на пенек и буду сидеть тридцать лет и три года. Я шугу. Мне жалко вас. У себя тоже жалко. Но если меня кто-нибудь другой пожалует или сяду полюбят, я... не знаю, мне будет тяжело и урусно. Мне хорошо, даже сердце болит – по страшно. Мне страшно! Вот штука-то... – нечаянно тихо и доверчиво закончил Егор. Помогал, опустив голову, потом добро посмотрел на всех и велел: – Возьми рубку по бутылке шампанского... Возли, возли! Возли! Откручивайте, там проволочки такие есть, – стреляйте!...

«Калина красная», стр. 23



Пример из жизни

Творческая звезда Василия Макаровича Шукшина появилась на горизонте русской культуры стремительно и неожиданно. Он прожил всего лишь сорок пять лет. Жизнь его складывалась очень трудно: раннее сиротство, бесприютная юность, болезни, поздняя учеба, зрелые годы без собственной крыши над головой. Лишь последние десять лет из этого небольшого числа прожитого можно отнести к творческим годам. Рожденный сибирской закалкой, ему вовсе не требовалось изучать национальный характер. За ним стояла многовековая, богатейшая культура народного творчества.

Произведения Шукшина – калейдоскоп литературы. В каждом из них есть своя неповторимость, непохожесть на другие литературные произведения. Одним из самых ярчайших произведений стала повесть “Калина красная”, ставшая к тому же одной из его режиссерских работ.

«...Ровным шагом Егор двигается по только что вспаханной им пашне. Идет, зная к чему идет, навстречу своей смерти. Он отправил своего напарника, чтобы не был свидетелем того, что сейчас произойдет с ним. Звучно и продолжительно раздаются удары кирзовых сапог Прокудина по деревянным мосткам, когда он выходит из тюрьмы на волю, но вот он почти неслышно, но в таком же ритме шагает по пашне навстречу своей смерти. Да, человек поздно, но приходит к тому, как обрести покой и уверенность в том, что надо трудиться и жить. Поздно, очень поздно Егор осознал, что такое любовь к женщине, верность и крепкую мужскую дружбу. Он обретает семью, по которой истосковался, скитаясь по тюрьмам, друзей, дом».

Егор Прокудин ни жалости, ни любви, ни покровительства, ни помощи – ничего бы от нас не принял, он примет только наше понимание. Прокудин дает

понимание не только самого себя, но и своего художника – Василия Шукшина. И тут невольно начинаешь жалеть, что так трагически заканчивается, нет, не фильм, а жизнь.

Жизнь человека, который так хотел жить полной счастья и любви, растить детей и пахать землю. В своей повести «Калина красная» Шукшин показал еще одну жизнь. Жизнь «маленького», но при этом большого человека с большим сердцем и душой. Большого человека, испытывавшего все тяготы жизни, но не павшего на колени, сумевшего встать на правильный путь – путь истины.

Для меня произведения Шукшина «Калина красная» – жизненный пример, который учит понимать жизнь. Все мы совершаем ошибки, но в итоге эти ошибки ведут к правильному пути. На примере Егора Прокудина можно открыть для себя понимание, ведущее к истине. Истина всегда победит зло, как бы другой человек не стремился сделать зло другому, всегда победит истина.

С.С. ЖЫЛКАЙДАРОВА,
ведущий специалист издательства
«Қазақ университеті»

Бетті жүргізген әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кітапханасының кітапханашысы Шынар МҰҚАШЕВА



*Жандарбек
Жамбетов 1995
жылы 2 желтоқсанда
Татые Қазақстан
одысы, Жаңақала
ауданында дүниеге
келген. Жандарбек
бала кезінен өлең мен
жырдың қалыптан
өзіндік өлең.
Түркіде ол – ол-
Фараби атындағы
Қазақ ұлттық
университеті, филология, әдебиеттану
және өлең тілдері факультетінің 2-курс
студенті. Және ақынның жырларынан
түскен өлеңі деген махаббаты мен
әдебиетке деген ыстық, ықыласын
көрсете біледі. Жандарбекке қаламын,
қарымданып, шадымын, шарықтай
дерең деп тілейміз.*

МАХАМБЕТКЕ ХАТ

Қайран бабам
Қарғалардың қамалын ойрандаған.
Жіберерін білмей жүр сізге қайтп,
Хатын жазып мұнменен қойған балаң.

Күнiренем
Ұлығанда өтiрiк бөрi дүниен.
Жан айқайым булығып сiздеi аға,
Ұмтыламын өлеңнiң өрiне мен.

Көмескi мұң,
Торлағанда үмiттен үн естiдiм.
Тұңғыық ой санада сабылысып,
Кетем үнсiз аралап елес түнiн.

Қаһарланса
Сендiк рух боп менде шер жатар қанша.
Жырлап кетем жасқанбай ақиқатты,
Мола жакқа мүрдемдi апарғанша.

Түсiнгенiм
Баслай қойды мүлде де iс iлгерi.
Аппак қардай таза өлем құрсам шiркiн,
...Әй, бiрақ та жете ме күшiм менiң.

Ақтығы да
Бұл заманның адыра шаттығы да.
Тамшы – тамшы жасымнан құрап жазған,
Қашан оқыр екенсiң хатты мына
БІЛМЕЙМІН...

ПАРАСАТ БИІГІ

Адастым ба бұл өмірдің көшінен,
Бұралдау тылсым тағдыр жолдары.
Адам биік болады екен несімен,
Парасатқа жеткізетін жол қані?!

Бар сәулесі жетер емес сананың,
Кешірім бе, есіңде рахымның?
Бола бәлкім әр сөзіңде дананың,
Мәңгі өлмейтін өлеңінде ақынның.

Ой көлінде жүзіп келем құлаштап,
Қу жанымның мұң-азабы сейілмей.
Тәкаппар да болып көрсем тым асқақ,
Биігінен қарайтұғын иілмей.

Сорлы басқа бітетұғын бақ бар-ау,
Жан-әлемнен ізгіліктің лебі ессін.
Мүмкін емес адамдықтан аттамау,
Сәбидей пәк періште де емеспін!
Сана-сезім жарығымен түйсем де,
Жүрегімнен жарып шығар шер болып.
Ғазиз тәнге Ар көйлегін қисен де,
Адамдарға бұйырады-ау пенделік.

Дәруіштің дегеніне ергем мен,
Жүріп келем, күтеді алдан жол неше?
Парасаттың биігі сол кеуденнен,
«Абай» дейтін жарық сәулесі сөнбесе...

АНАШЫМ

Танып келем өмірдің ақ қарасын,
Адалдыққа сен әркез жақ боласың.
Түн ұйқыңды төрт бөлің ұлын үшін,
Талай таңың ұйқысыз атты анашым.

Жаның – теңіз, кеңің-ай пейіліңнің,
Тузу жолға саласын жиі ұлыңды.
Болмысыңнан көремің тұнып тұрған,
Ең шуақты сәулесің мейірімнің.

Қуансаң қуан ана, төрде отырып,
Сенде мұң, сенде мейір, сенде тұнық.
Сезіндім жылуыңды аяулы ана,
Жаныңның әлдіңде тербетіліп.

Ардақты жаң, аяулы, асыл ана,
Жүрегімде жыр қайғы, осы – нала.
Бара жатыр қартайтып қатыгез жыл,
Үлгеріпті ақ түсіп шашыңа да.

Түнәтпеші мұң-қайғы қабағына,
Сен күрсінсең жас толар жанарыма.
Осынау жер жаһанда ұлын барда,
Дақ түспейді ешқашан ақ арына!

Құлазыған көңілімді кайтемің,
Жан-жарамды жаза алмады еш өлең.
Жыласам да жыламадым жай тегің,
Күрсінсіпен қайттым үйге кеше мен.

Өп-өтірік күледі-ай кеп бір досым,
Жалғанға мәз болады екен несіне!?
Жанарыңда мысқыл ойнап күлгесін,
Мен де өтірік күле салдым бетіне.

Мейірім мен махаббатқа шөлдедім,
Ар құнынан биік қояр ақшаны.
Қажеті де шамалыдай енді оның,
Қаталдықтан тұратұғын өмірде.

Адамдардың пейілін-ай тарылған,
Ар құнынан биік қояр ақшаны.
Айтырмайсың болмаса да ол барыннан,
Олар болса ойлайды екен басқаны..

Осы ғана болса шіркін жан мұңым,
Ақын жүрек жыла, жыл өгіле.
Мен пенденің сүйемін ғой барлығың,
Олар-дағы сүйе ме екен мені де..

Түп-тұнық меніреу түн,
Ай-жұлдыз жымылдасқан.
Бозарып көрінер тым,
Тыңдар ма сырымды аспан.

Жұбатар жанды қайдам,
Көңілде-көмескі мұң.
Құтқарар сан мың ойлан,
Жаным-ау, жок ешкімім.

Бұл бәлкім қажет пе еді,
О, неге көз ілмеймін?
Өртіме өзектегі,
Өртендім. Өзім күйдім.

Өзегі түнгі ойлардың,
Кетеді теренге еніп.
Мен, жаным, мұңға айналдым,
Ып-ыстық өлең болып...

БҮГІН...

Көзімде мұң,
Қайран со бір бейкүнә сезімдерім.
Қандай қиын өзіңе керек жанға,
Керек еместіңді сезінгенің...

Семген гүлім,
Көңіл қалай жасырсын шер мен мұңың!
Жапырағы жайраған күзгі бақтай,
Күрсінеді көңіліңіз кеудем бүгін.

Тағы сүргін,
Үмігіме жетсем деп жан ұшырдым.
Құрбым, солай, көңілді күпті етсең де,
Ұқтырдың-ау, жоқтығын намысымның...

Барсам да шың,
Құшақ ашып білсем де қарсы алмасың
Жүрек шіркін сонда да сүйеді үнсіз,
Өзегімнен домалап аңсар жасым.

Көзімде мұң,
Қайран сол бір бейкүнә сезімдерім.
Қандай қиын өзіңе керек жанға,
Керек еместіңді сезінгенің...

Тағдыр қатар бере ме бақ пен сорын,
Өлең болды бұл күнде төккен шерім.
Жаным, біздің нұрлы өлем тоналды ма,
Бар еді ғой сыйларың әттен соның...

Ұқсамайтын басқаға еш қылығың,
Күлімдесен кеудемнен өшті мұңым.
Өлеңім боп көзіме көруші еді,
Сенің анау өрілген қос бұрымың.

Елжіреткен, еліткен, ерікті алған
Қарлығаш қыз, қайда сол көрікті арман?
Қарағаштай күздегі құлазиды,
Бір кездері екеуіміз жолыққан маң.

Қайран көңіл, қайтесің алып ұшпа,
Шарасыз қап көнесің жарылысқа
Қуы, сую, ұнату, кездесулер,
Кетті айналып бәрі де сағынышқа...

Мен өртеніп, көтеріп сен құсаны,
Жоқ секілді өмірдің енді сәні.
Соны ойласаң – көзінді жас шылайды,
Соны ойласам – көкірегім шер құшады.

Бір өмірдің бар мұңы, ән-жырымыз,
Бір жанардың жылаған жанбырымыз
Қай жакқа алып барады мына жолдар,
Қайда бастап барады тағдырымыз?!

Онашала ұлғайтар отымды кеп,
Жырлан басқа жаным жақын кім ед?
Бәрін ұғып сезетін кеудемізде,
Баяу ғана соғады жетім жүрек...

Қайтер екен екеуімізді жалған бұл,
Орындалмай дал-дал еткен арман жүр.
Сенің жаның менің жаным секілді,
Көлеңкеде қалған гүл...

Жылайды жаным, жылайды жырым,
Таба алмай мүлде шемен мен шерге ем.
О, сол бір нәзік бақыттың гүлін,
Арманға орап кеудеме көмгем.

Басталды тағы жарылыс жанда,
Кеудемді кернеп бір өксік ашы
Кеткім-ақ келді әлдебір маңға,
Сол күйі үнсіз шығармай жасты.

Неліктен, неге мұнайта берді?!
Жұлдыздар жұмбақ сыр айта берді
Отырмын ұза-а-ақ телміріп көкке,
Жалғыздық жайлы түн айта берді.

Мың жанып мейлі, мың суып кектен,
Көз алмайды енді ол ұмсынып көктен.
Сүюдің соңын білмедің бе әлі,
Жылата берер түн суық неткен!..

БЕЙТАРАП СЕЗІМ

Берілдім ғажап сезімге неткен,
Иманжүзді Ару көзінде – көктем!
Сезіндім сонда ғаламаттыңды,
Бір минутымда өзінмен өткен.

Күлкіңнен бәрі көрінген, Күнім,
Бұрала өскен өрілген бұрым
Мейірге бөлеп баурайды мені,
Жүзіңнен сенің төгілген нұрын.

Дір ете калды-ау, сол кеуде жағым,
Өзгеше сені көргендегі өнім.
Шаттығың мүлде жасыра алмады,
Мұңаяр түндегі шерменде жаным.

Ойларымды үнсіз жалғалдым-дағы,
Сезімнің таттым бал дәмін тағы.
Сымбатыменен сыр ұқтыратын,
Еркетайым ба ең арманымдағы?!

Жүрегің қалқам бәрін білсе еді,
Тарқар ма шіркін, жанымның шері
...Онаша сөтте ойлар ма екенсің,
Ал мен ше, қа-а-атты сағыным сені!..

КҮЗГІ САҒЫНЫШ

Құлазып отыр неге бүгін жаным,
Салғаным емес еді бұрынғы өнім
Алыстан шақырады сол бір бейне,
Сағындым әлдекімді ұғынғаным.

Сұрланған сұр тіршілік. Суық бәрі,
Жүрек те өз есігін құлыптады.
Тоңазып тонып барам, қайтем енді,
Жанымды жылы сөз де жылытпады.

Күлмейді бұрынғыдай таң шуағы,
Оның да қояр бәлкім бар сұрағы.
Сағынып жүргеніңмен мұң астыңда,
Ақ үміт жапырақтай ұғыншылады.

Кеудемде «жетсем» жеген арман өлмей,
Күн кешем, тап келермін жолға мендей?
Ақымақ жүрекке артып бар азабын,
Жүр ме екен сарғаймен ол да мендей...

Қарайды жесір қалған қыр түнеріп,
Жатқандай мұң ішінде күлкім өліп.
Шығысқа жетелейді бір сағыныш,
Кетсем бе сары күзге мүмкін еріп?!

Тұмакөзіңе сонан сон сыйдырып мені,
Жалынға орап кеттің-ау, күйдіріп тегі.

Хафиз сүйген сұлудай мендіге балап,
Мен тұрдым сонда көркіне телміре қарап.

Күбірлеп іштей жай ғана «сүйемін» дедім,
Қайталап соны тұрандай шие еріндерің.

Аңсаулы бағым өзің бе көусар бұлағым,
Көрдім де сені...шаттықтан ән салды жаным.

Көктемнің гүлі бұр атып жана ашылғандай,
Назданып ерке жымия қарасың қандай...

Қыяқ бір қасты Ай сынды ажарың бөтен,
Жанарыңдағы жарқылды от ғазалым ба екен?!

Сөттерді сол бір балаймын елеске қалың,
Нәресте жаның сақтай ма әлі есте бәрін?

Сағынып тәтті... жүрегім дір етті ме ойлап,
Кірпіктеріне кеткенімнің жүректі байлап...

Тағы да... Тағы...
Орына жықты ма арманым,
Сүюдің мәнін сол болды ұқтыра алғаным.
Бәріне төзем деуші едім, алайды күнім,
Мен сенен мықты болмадым...

Күз келді тағы тағып ап сары моншағын,
(Бұл менің қалқам дәуірім – сағынар шағым!)
Ағаштар үзе қия алмай жапырақтарын,
Мен сені зарыға аңсадым...
Сызатын өшпес кешегі қалдырды көктем,
Жазғаны солай болғаны-ау тағдырдың өктем..
Әлі де сені жаным-ау, сүйемін білсен,
Айнымас, адал, кіршіксіз сол бір жүрепкен!

Мейірімге келемін шөлдей жаным,
Қайтаруға өткенді келмейді әлім.
Кешегі өткен күндерім қайта оралмас,
Не күтеді алдымнан ол – беймәлім.

Дүниенің емес-ау аппақ та ары,
Бір басылмай жүрегім атқактады
Бір сәтте еріп кететін қар күнім,
Көз алдымда барады жат боп бәрі.

Кейде көңіл құлазып, тау шағылып,
Алдағына жетелеп – Аңсар. Үміт.
Жылыта алмай жүрегің жүрсе біреу,
Жанарына біреу жүр моншақ іліп.

Тағдыр жолы пенденің теп-тегіс пе,
Сабыр қылдым, өмір ғой, өкпем – іште.
...Аялдай тұр арманым, жетем бір күн,
Ал әзірге қалдым-ау «кептелісте...»

СТУДЕНТ ҚЫЗҒА

Бала біткен қарайтын қадалып тең,
Дара үміттен қарғам-ау жаралып па ең?
Достаса алмай мұндағы кей құрбымен,
Қоштаса алмай жүрсін бе балалықпен?!

Студенттік осынау шақ қиын ба-ай,
Жолыңатын барады сәт бұйырмай..
Мұңауды білмейді оның көзі,
Мөлдiреген бейне бір ақ тиындай.

Ақ тиындай қалқатай балғын өңі,
Ата-анасын ойлайды – бар бөліері.
Төгіледі кім үшін көзмоншағы,
Егіледі кім үшін жан-жүрегі?!

Айналдырар уақыт ұршығына,
Лүпілдеген жүрегің тыншыды ма?
Тылсымына тартасың не сикырмен,
Сымбатына қарамас кім сұғына?!

Перизаттық бойында – бір өзгелік,
Баурап мені сендегі мінез, көрік.
Берілумен жүрейн тәтті мұңға,
Көңіліңнен кетпеші лезде еріп!..

06.01.14

Сен өмірге келген күн ғой дәл бүгін,
Жоқсың енді, тек жадымда қалды үнің.
Маңдайыма сыймай кеттің, жалған-ай,
Тоғыспайтын тағдырым...

Тағы, тағы түн ұрлады тынышымды,
Тілегімнен таң жоғалып түн сінді.
Сенің жаның жабырқады-ау соны ойлап,
Менің жаным күрсінді.

Қабырғамды қақыратып қара түн,
Жол таба алмай өзін жакқа баратын,
Жүрек шіркін қарс айырылды, қапыда,
Сынып түсті қанатым.

Сағыныштан жанарымда күз жылап,
Әрен-әрен жапырағын үзді бақ.
Мен отырмын сол шарасыз қалпымда,
Шылым шоғын мығжылап...

ЖҮБАТУ

Тәңір жазған төреші тағдыр шебер,
Шағы емес бұл шуақты танның сөнер
Үміт пенен күдіктін арасында,
Аласұрып жан таппай қалдың сенер.

Осы өлең ғой жанымның бір бөлшегі,
Жырмен жазсам...мұңайып тұрған сені.
Батқан күннің артынан күн шықпай ма,
Бұл өмір түңілуден тұрмаушы еді.

Бәрі өткінші, білесің, бұл да кетер,
Уақыттың өзі де жылдам өтер
Жылман етер жолыңда сәтсіздік көп,
Сүрінерсің, құларсың, сынба бекер.

Арты – нұрлы бұл шақтың басы – бұлт,
Тек сөнбесін кеуденде асыл үміт.
Сәтсіздіктің соңында кім біледі,
Тұрған шығар бақытың жасырынып.

Азабыңды сезінгем, ұққам жаным,
Сонда дағы демеші «бітті арманым»
Ада мұннан жүретін кезді күтіп,
Жанарыңнан күзетем шық тамбауың...

Кешіргін тәтті балдай арманым,
Бағымды таптап сорға аялдадым.
Үрей мен үміт арасында қап,
Мұңымнан сені қорғай алмадым.

Көзімнің жасы жылап өтелер,
Өленді өзіңе шырақ ете ме ер?
Тау менен тасқа соғылған жаным,
Азабы ауыр күнә көтерер.

Кешірсең бәрін кешіре алғайсың,
Өткенді білем өшіре алмайсың,
Ұмытқан болып күлім қағасың,
Жүрегіңді олай несіне алдайсың.

Тағдыр тайғағын сүрініп біліп,
(Тұрса да көзде бір үміт тұнып)
Мен жайлы сансыз ойға батасың,
Жат құшағына тығылып тұрып.

Мен қайтем үнсіз егілем құрбым,
Көзімнен жас боп төгілер бір мұң
Жылдарға сініп жоғаласың ғой,
Көшімнен ұзап керуен күннің.

Жүрегім тағы сен деді көкем,
Іштегі жатқан жер ме еді бөтен,
Ендігі қалған ғұмырда мына,
Сені іздеп жаным сенделіп өтем...

Дайындалған Ақтолық ОРАЗХАН

Жалғасы. Басы 1-бетте



ЖҰМАҒҰЛОВ ҚАЛҚАМАН ТҰРСЫНҰЛЫ,
тарих, археология және этнология факультеті
Менгерген тілдері: неміс, швед, дат, норвеж, голанд, латын, орыс, қазақ



АЙТАШЕВА ЗАУРЕ ГАЙНЕТДИНОВНА,
биология және биотехнология факультеті
Менгерген тілдері: қазақ, орыс, ағылшын, неміс, француз, итальян



ДОСОВА СЕНИМГҰЛ НАУРЫЗБАЕВНА,
шығыстану факультеті
Менгерген тілдері: қазақ, орыс, урду, хинди, ағылшын, француз



СЕҢГІРБАЙ МҰХТАР ЖАНҰЗАҚҰЛЫ,
философия және саясаттану факультеті
Менгерген тілдері: ағылшын, қазақ, орыс, түрік, грузин, жапон

«Тілдер» фестивалінің қарсаңында жүргізілген сауалнама нәтижесі:



ЖЕҢІС ЖАНАР,
химия және химиялық технология факультеті
Менгерген тілдері: қазақ, орыс, қытай, жапон, ағылшын



ҚАРАҒОЙШИЕВА ДАНЕЛЬ АЛМАСБЕКОВНА,
филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті
Менгерген тілдері: қазақ, орыс, ағылшын, неміс, түрік



АСЫЛБЕКОВА АЙЖАН АСЫЛБЕКҚЫЗЫ,
география және табиғатты пайдалану факультеті
Менгерген тілдері: ағылшын, қазақ, орыс, неміс



СҮЛЕЙМЕНОВА ГҮЛСІМ СЕЙЛХАНОВНА,
халықаралық қатынастар факультеті
Менгерген тілдері: қазақ, орыс, ағылшын, француз

«ТІЛДЕР» ФЕСТИВАЛІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Биология және биотехнология факультеті

- 1.«Қазақ тілінің бүгін мен ертеңі» пікірталас (16.09.2014; сағ. 16-00; 16 ауд.)
- 2.«Ана тілім ардағым» ашық кураторлық сағат (18.09.2014; сағ. 15-00; 535 ауд.)
- 3.«Қасиет пен құт дарытқан, тілім менің!» мерекелік кеш (19.09.2014; сағ. 15-00; 535 ауд.)
- 4.«Өнер алды кызыл тіл» поэзиялық кеші (22.09.2014; 14.30)

География және табиғатты пайдалану факультеті

- 1.«Қазіргі қоғамдағы тіл мәселесі» дебаты (24.09.14; сағ. 15.30-16.30)
- 2.«Үш тіл керек пе?» дөңгелек үстел (26.09.2014; сағ. 16 00)
- 3.«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» мерекелік кеш (22.09-26.09.2014)
- 4.«Қазақ тілім-ардағым» дөңгелек үстел (26.09.2014; сағ. 15.20 – 16.10)
- 5.«Тіл тірегіміз-соғып тұрған жүрегіміз» поэзиялық кеш (25.09.2014; сағ. 13.20-14.15)
- 6.«Қазақша сөйлесейік!» акция (22.09.2014; сағ. 8.30-9.25)
- 7.Викторина «Жизнь народа в его языке» (24.09.2014; сағ. 16.10 – 17.00)
- 8.Қазақ тіліндегі фильмдерді дәріптеу («Бір көз дүние» фильмі) (26.09.2014; сағ. 14.20-15.10)
- 9.«Мемлекеттік тіл - қазақстан халықтарын біріктіретін тіл» дөңгелек үстел (25.09.2014; сағ. 17:00)

Журналистика факультеті

- 1.«Ұлттың ұлығы - ұрпағында» - мерекелік кеш (18.09.2014; сағ. 18.00; №15 жатақхана)
- 2.«Тіл – отын жаны» Қазақ тілінің қоғамның төрағасы Н.Асқаровтың қатысуымен кездесу кеші (23.09.2014; сағ. 15.00; 230 ауд.)
- 3.«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» мерекелік кеш (26.09.2014; сағ. 17.00; 230 ауд.)

Заң факультеті

- 1.«Тілім менің тірлігімнің тірегі» мерекелік кеш (24.09.2014; сағ. 10.00; 410 ауд.)

- 2.«Өзге тілдің бәрін біл-өз тіліңді құрметте» дөңгелек үстел (26.09.2014; сағ. 15.00; 411 ауд.)
- 3.«Қазақ тілінің конституциялық мәртебесі» дөңгелек үстел (19.09.2014; сағ. 14.00; 312 ауд.)

Механика-математика факультеті

- 1.«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты ашық кураторлық сабақ (23.09.2014;15.00)
- 2.Тіл тұтастығы –ел тұтастығы» тақырыбында пікірталас (25.09.2014; 15.00)
- 3.«Тіл достықтың кепілі» мерекелік кеш (26.09.2014; сағ. 12.25; 232 ауд.)
- 4.«Тіл тірегіміз-соғып тұрған жүрегіміз» ашық кураторлық сабақ (22.09.2014; сағ .11.35; 232 ауд.)

Тарих, археология және этнология факультеті

- 1.«Бір халық - бір ел - бір тағдыр» тақырыбында «Ватан» әзірбайжан ұлттық мәдени бірлестігі мүшелерімен кездесу (24.09. 2014; сағ. 14. 00; Этн.музейі)
- 2.«Адамға екі нәрсе тірек тегі: Бірі — тіл, бірі — ділің жүректегі» тақырыбындағы мерекелік іс шара. (25.09.2014; сағ.14.20 - 15.10; 406 ауд.)
- 3.«100 % ҚАЗАҚША» сайыс (23.09.2014; сағ. 17.00; 406 ауд.)

Филология, әдебиеттану және әлем тілдер факультеті

- 1.«Тіл – білім, тәрбие тұғыры» әдеби шығармашылық кеш (22.09.2014; сағ.11.15)
- 2.«Қазақ тілім-тұған тілім» поэзиялық кеш (22.09.2014; сағ.15.30)
- 3.«Ана тілдің мерейі» әдеби кеші «Көкжиек» клубы (24.09.2014; сағ.15:15)
- 4.«Ана тілім -қазынам» эссе байқауы (23.09.2014; сағ.16:00)
- 5.«Дом языков» шығармашылық жобасы (22.09.2014; сағ. 15:15)
- 6.Мероприятие на тему: “My homeland is Kazakhstan” (23.09.2014; сағ.17:00; №17 жатақхана)
- 7.«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» әдеби-сазды кеш (24.09.14; сағ.16.00)

Философия және саясаттану факультеті

- 1.«Тіл – ұлттық қазына» дөңгелек үстел (25.09.2014; сағ .10.20-11.10)
- 2.«Тіл – тәуелсіздік тұғыры» атты поэзиялық кеш (24.09. 2014; сағ.19.00)
- 3.«Тіл тұтастығы – ел тұтастығы» атты дөңгелек үстел (23.09.2014)
- 4.Пікірталас: «Тіл – татулық тірегі» (22.09.2014)
- 5.«Сүйемін туған тілді, ана тілін» атты поэзиялық кеш (24.09.2014)
- 6.«Бауырсақ party» акциясы (24.09.2014; сағ 11:10; 1 этаж фойе)

Физика-техникалық факультеті

- 1.«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» мерекелік кеш (25.09.2014; сағ.16-00)
2. «Тіл – тәуелсіздік тірегі» поэзиялық кеш (26.09.2014; сағ.16-00; жатақхана № 1)
3. «Тіл – ұлттың сүйенетін тамыры, сыйынатын тәңірі» ашық тәрбие сағаты (22.09.2014; сағ.17-00)
4. «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» ашық тәрбие сағаты (25.09.2014; сағ.17-00)

Химия және химиялық технология факультеті

- 1.«Өзге тілдің бәрін біл – Өз тіліңді құрметте» мерекелік кеш (22-26.09.2014)

Халықаралық қатынастар факультеті

- 1.«Жас аудармашылар мектебінің» ашылуы (22.09.2014; сағ.11.10; 1-кабат)
- 2.«Бүгінгі күнгі қазақ тілінің жағдайы» Студенттер арасында пікірталас (23.09.2014; сағ. 14.00; Г.Ш.Жанбатырова атындағы дәрісхана)
- 3.«Бауырсақ пати» шарасы (24.09.2014; сағ. 11.10; 1-кабат)
- 4.«Тілім-менің тірегім» атты жыр-мұшәйрасы (25.09.2014; сағ. 14.00; Г.Ш.Жанбатырова атындағы дәрісхана)
- 5.«Тілдер фестивалі» апталығының жабылуы, концерттік бағдарлама, жеңімпаздарды марапаттау (26.09.2014; сағ. 18.00; №14- жатақхана)

Шығыстану факультеті

- 1.«Мемлекет және мемлекеттік тіл» атты тақырыпта қытай тілінде шығарма жазу сайысы (22-24.09.2014)
- 2.«Мағынасыз сөз дәнсіз жеміспен тең» атты қойылымы (23.09.2014; сағ.12.00)
- 3.Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамының өкілдерімен кездесу (23.09.2014; сағ.14.00)
- 4.«Алаш көсемі» танымдық кеш (24.09.2014; сағ.15.00; А.Байтұрсынұлының мұражай-үйі)
- 5.«Туған ел-тұғырың, туған тіл-қыдырың» атты поэзиялық кеш (24.09.2014; сағ.15.00)
- 6.Елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде. Ана тілі – бәріміздің анамыз, өйткені ол – ұлтымыздың анасы» атты дөңгелек үстел (23.09.2014; сағ. 16.00.)
- 7.«Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты пікірсайыс (24.09.2014; сағ. 14.00.)
- 8.«Жүзі басқа болса да жүрегі бір, тілі басқа болса да, тілегі бір» шығармалар сайысы (2014 жылғы, 22-26 қыркүйек аралығы)
- 9.«Қазақ тілі жүрек – өзге тілдер оған тірек!» атты Тіл жанашыры, мемлекет және қоғам қайраткері Асылы Османмен кездесу (25.09.2014; сағ. 10.00)
- 10.«Тіл – татулық тірегі» атты танымдық-поэзиялық кеш (25.09.2014; сағ.16.00)
- 11.«Ана тілім - ардағым» кітаптар көрмесі (26.09.2014; сағ.11.00)
- 12.«ЖҮЛДЫЗДЫ СӨТ» студенттер сайысы (26.09.2014; сағ.15.00)

Экономика және бизнес жоғары мектебі

- 1.«Боғатство языка - богатство народа» дөңгелек үстел (23.09.2014; сағ.15.00-17.00)
- 2.«Казахский язык как ценность на пути к развитию и росту Казахстана» дөңгелек үстел (24.09.2014; сағ.12.00-14.00)
- 3.«Ұлттық рух» тәрбиесіндегі қазақ тілі пікірталас (24.09.2014; сағ.15.00-17.00)
- 4.«Тіл-бұлбұл, сөз-бұлақ» мерекелік кеш (26.09.2014; сағ. 12.00-14.00)
- 5.«Знаешь казахский? Научи друга!» байқауы (26.09.2014; сағ.15.00-17.00)
- 6.«Қазақстан халқының тілдері күні» дөңгелек үстел (22.09. 2014; сағ.12.30; 220 ауд.)

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӨНІНДЕГІ ДЕПАРТАМЕНТ

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректораты

Бас редактор – **Саягүл ӘЛІМБЕКОВА**
Жауапты хатшы – **Дариға АМАНГЕЛЬДИЕВА**
Тілшілер: **Әйгерім ӘЛІМБЕКОВА, Ақмарал ҚУАНЫШЕВА**
Дизайнер – **Досжан БАЛАБЕКҰЛЫ**
Корректорлар: **Гульмира БЕКБЕРДИЕВА, Айгерім ИМАНГАЛИЕВА**

МЕКЕНЖАЙЫ:

050040, Алматы қ., әл-Фараби даңғылы, 71, ректорат, 11-қабат, №1104 бөлме.
Байланыс телефоны: 377-33-30, ішкі: 11-94, тікелей: 377-31-48.

Электронды мекенжай: **kazuniver-gazeti@mail.ru**

Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттелді. "Гамма-принт" баспаханасында (Райымбек даңғылы, 369) басылды.
Тел.: 8 (727) 247-98-30,247-98-31

Бағасы келісім бойынша.

Таралымы 1000 дана.
Тапсырыс № 1154

- Жарияланған мақаладағы автор пікірі редакцияның көзқарасын білдірмейді.
- Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьютерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.
- «Қазақ университетіне» жарияланған мақала көшіріліп басылса, сілтеме жасалуы міндетті.
- Жарнама мәтініне жарнама беруші жауапты.